|  |  |
| --- | --- |
| **Kennsluvegleiðing** | |
| **Titill á kennslueiningu:**  3.5.2. Safn af dæmum um endurvinnslu og endurnýtingu | |
| **Þema:**  Endurvinnsla  Endurnýting T  aknfræði | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:**  58 mínútur |
| **Inngangur:**  Efnið inniheldur safn af myndadæmum með lýsingum um endurvinnslu og endurnýtingu. Dæmin eru hluti af sérþekktum faglegum og daglegum atriðum. Fyrir hvert dæmi er búið til samtaleikarblað sem ætti að veita nemandanum tækifæri til að ræða um efnið og nota hugtökini.  Dæmasafnið á að veita nemendanum innsýn í mörg mismunandi leiðir sem hægt er að framkvæma endurvinnslu og endurnýtingu á. Samræðan á að æfa nemendur til að geta innifelt hugtök í eigin orðaforða.  Verkefnið gefur nemandanum tækifæri til að nota eigin reynslu og auka þekkingu sína á faglegum dæmum um endurvinnslu og endurnýtingu með tegl. | |
| **Undirbúningur:**  Áður en kennsla hefst, er gagnlegt fyrir kennarann að vera kynntur faglegum dæmum um endurvinnslu og endurnýtingu í nágrenni sínu. | |
| **Námsmark:**   * Nemendur eiga að geta birt lykilhugtök tengd endurvinnslu og faglegum efni (V1) * Nemendur eiga að geta valið rétt hugtök til að lýsa faglegum tengingum (H2) * Nemendur eiga að geta notað lykilhugtök tengd endurvinnslu og faglegum efni (F2) | |
| **Efni og markmið:**  Verið er að vinna með fagleg hugtök í umfangi endurvinnslu og æfa á að gera þau "sín".  Dæmasafn:  Í dæmasafninu eru myndadæmi sem sýna hvernig tegl og önnur fraksjón er endurvunni, endurnýtt, og hvar þau er geymt, auk annarra faglega hugtaka.  Samtaleikarblað (verkefni):  Það er búið til samtaleikarblað sem vallar nemendur til að nota fagleg hugtök í orðaforða sína. | |
| **Hugmynd að kennsluáætlun:**   * **Fyrirlestur frá kennara (13 mínútur)**  1. Kynning á kennsluefni 2. Gengið í gegnum dæmi og gefið nemendum tækifæri til að spyrja spurninga 3. Kynning á verkefni 4. Kennari skiptir nemendum í hópa af 2 og 2  * **Hópverkefni (30 mínútur)**  1. Hver nemendi vinnur sjálfstætt að fyrstu 4 punktum verkefnisins (20 mínútur) 2. Nemendur kynna dæmin sín fyrir hópfélaga sína og rökstyðja þau  * **Samantekt og þekkingaraustur (15 mínútur)**  1. Kennari fer yfir verkefnið með öllum hópum, þar sem allir hópar hafa tækifæri til að bæta við með dæmum. | |
| **Haggreining:**  Kennari styður og leiðir nemendur á meðan hóparnir vinna. | |
| **Endurgjöf og mat:**  Kennari gefur endurgjöf nemendum á samantektinni, með áherslu á góð dæmi sem nemendur koma með. | |